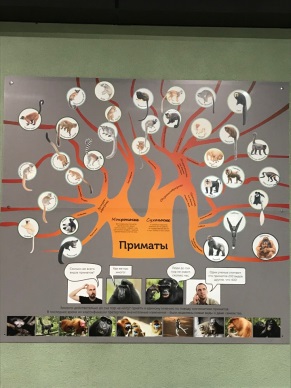
*Рабочий лист №3*

*Окружающий мир*

**Задание 1.**

1. **Подойдите к стенду «Приматы».**



1. **С помощью информационного стенда дополните схему-классификацию.**

**Схема-классификация приматов (частичная)**

**Приматы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| ***Большое значение имеет обоняние*** |  | ***Гораздо важнее зрение и слух*** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Лориобразные |  |  | Долгопяты |
| Пример:  ***руконожка*** | Пример: | Пример: |  | Пример: | Пример: |

**Задание 2.**

1. **Выберите среди записей материки. Поставьте знак √.**

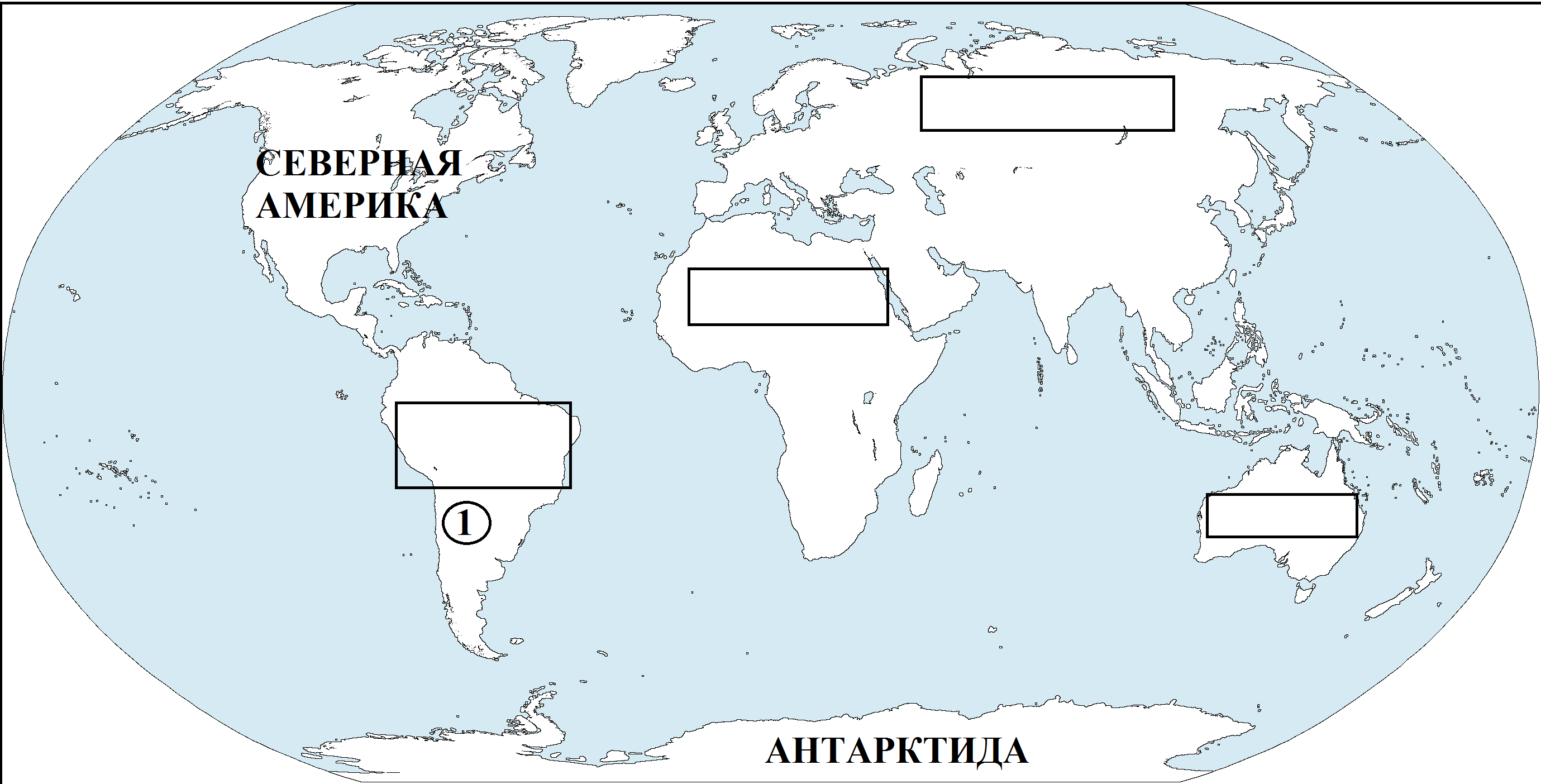
*(Вспомнить значение слова «материк» можно, пройдя по ссылке QR-кода)*



Россия Австралия Африка Тихий океан

Южная Америка Москва Евразия

1. **Дополните карту материками из задания 1).**



*Рис. 1.*

1. **Пользуясь информацией на стенде, впишите номера приматов в карту по материкам обитания (рис. 1). Номер 1 уже вписан.**

**Беличий саймири Восточный колобус**





**Горилла Магот**





**Ревуны Эдипов тамарин**





**Рокселланов ринопитек Мартышка диана**

1. **С помощью полученных знаний выберите правильный вывод и отметьте его знаком √.**

Приматы не водятся только в Австралии.

Приматы не водятся в Австралии и Антарктиде.

Приматы не водятся в Австралии, Антарктиде и Евразии.

**Задание 3.**

1. **Подойдите к стенду «От Ханумана до Кинг-Конга. Обезьяны в культуре и искусстве»**



1. **Отсканируйте QR-код и прочитайте, что такое *геоглиф*.**



1. **Выберите верное утверждение. Поставьте знак √.**

***Геоглиф – это…***

название письменного знака в некоторых системах письма;

нанесенный на землю геометрический или фигурный узор;

произведение живописи, написанное художником красками на холсте, бумаге, картоне и т. п.

1. **Посмотрите, какой геоглиф представлен на информационном стенде. Выберите картинку. Поставьте знак √.**

1. **Прочитайте, какое название носит геоглиф. Поставьте знак √.**

«Мартышка» «Обезьяна»

«Макака»

**Задание 4.**

1. **Подойдите к информационному стенду «Зоопарк – жизнь моя».**



1. **Найдите, кто внес большой вклад в изучение и сохранение на нашей планете редких и исчезающих видов животных? Поставьте знак √.**

Чарлз Дарвин.

Джеральд Даррелл.

Николай Дроздов.

1. **Прочитайте информацию на стенде, найдите ответы на вопросы и соедините вопрос с правильным ответом.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопрос** | **Ответ** |
| Как назывался проект о специальных посадках деревьев в Бразилии, которые должны соединить места обитания тамаринов? | Джамбо |
| На каком острове Даррелл создал свой собственный зоопарк в 1958 году? | Ушастый фазан |
| Кто изображен на эмблеме зоопарка Д. Даррелла? | Собрать – сохранить – расселить! |
| Как зовут первую гориллу в мире, появившуюся в неволе? | Джерси |
| Каких животных Д. Даррелл подарил Московскому зоопарку во время своего визита в 1984 году? | Зеленый коридор |
| Каков девиз Джерсийского треста⃰ охраны диких животных? | Дронт |

*Трест⃰ – объединение.*

1. **Найдите, чем еще, кроме большого вклада в зоологию, был известен Джеральд Даррелл? Поставьте знак √.**

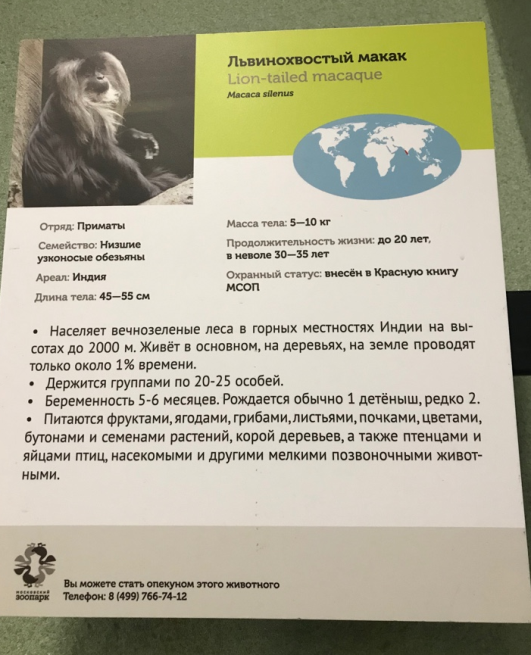
Писал книги о животных.

Рисовал картины с животными.

Лепил скульптуры с животными.

**Задание 5.**

1. **Найдите вольер с львинохвостым макаком.**

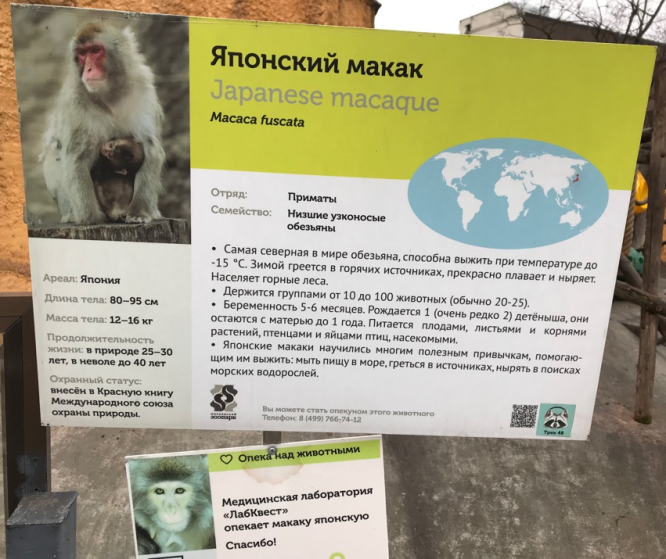


1. **Изучите информацию и заполните первую часть таблицы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Львинохвостый макак** | **Японский макак** |
| **Страна** |  |  |
| **Длина тела (максимальное значение)** |  |  |
| **Масса тела (максимальное значение)** |  |  |
| **Местность** |  |  |
| **Питание (травоядные, всеядные, хищники)** |  |  |
| **Почему так назвали (по вашему мнению)?** |  |  |

*Продолжите заполнять таблицу на Старой территории у Переходного моста у вольера с японскими макаками.*

1. **Подойдите к информационному стенду «Японский макак».**



1. **Прочитайте информацию на стенде и заполните вторую часть таблицы.**
2. **Сделайте вывод, по каким признакам сходны львинохвостый и японский макаки. Поставьте знак √.**

Страна. Масса тела.

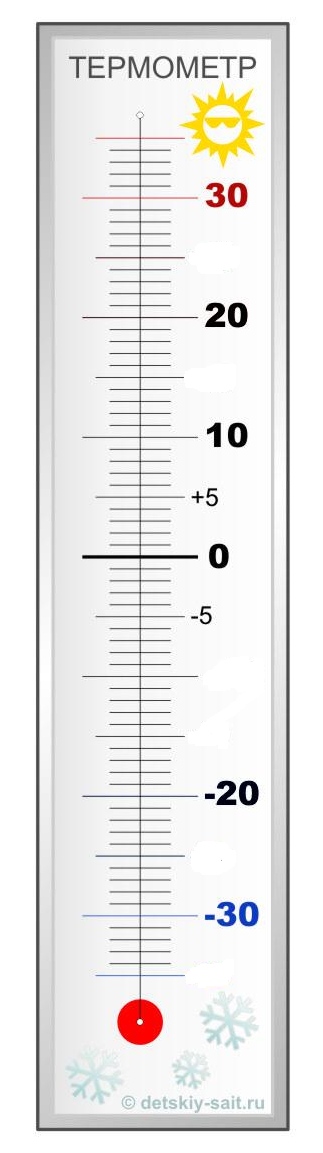
Длина тела. Местность.

Питание.

1. **При какой температуре способен выжить японский макак?**

Ответ: при температуре \_\_\_\_\_\_\_\_\_ °С.

1. **Обозначьте температурную границу и подпишите данное значение на температурной шкале.**



1. **Отсканируйте QR-код на информационном стенде. Прослушайте информацию о японских макаках.**
2. **Отметьте знаком √, чему ученые научили японских макаков:**

греться в источниках;

разговаривать жестами;

мыть фрукты перед едой;

нырять в поисках морских водорослей.

**Вернитесь в павильон «Обезьяны».**